



Itinerari Cultura Religiosa

Escoles
Vedruna Catalunya

Itinerari

Des de la Fundació Vedruna Catalunya Educació oferim als nostres alumnes un itinerari de Cultura Religiosa que abraça les etapes d'infantil, primària, secundària i batxillerat, dels 3 als 18 anys.

L'itinerari està pensat per acompanyar els alumnes en el **procés de descoberta del fet religiós**, des d'una mirada que es centra en dues perspectives:

— D'una banda centrada en la cultura que neix dels valors de l'Evangeli i que explica la font judeocristiana de la nostra cultura catalana.

— De l'altra, una mirada cap al fet religiós, cada vegada més obert i plural a diverses confessions religioses, convençuts que en l'experiència i la vivència religiosa és molt més allò que uneix a les religions que no pas allò que les separa.

Des de la Fundació Vedruna Catalunya Educació volem impulsar una classe de cultura religiosa que, adaptada a cada edat, tingui per eixos de desenvolupament quatre aspectes:

L'aprenentatge constructiu

Des d'un punt de vista constructivista, l'aprenentatge no és transmet, es construeix a partir d'allò que l'alumne viu i d'allò que l'alumne sap. Un eix, doncs, és treballar a partir dels coneixements previs i de l'experiència.

L'aprenentatge significatiu

Per tal que un aprenentatge sigui significatiu, ha de servir per fer-se preguntes i respondre preguntes que ajudin a entendre la realitat i l'entorn que es viu en el dia a dia.

L'aprenentatge inclusiu

Dirigim el Projecte de Cultura religiosa a tots els alumnes de l'aula, sense fer diferències per raó de les seves conviccions i creences individuals. Una classe de Cultura Religiosa per a tots.

L'aprenentatge competencial

La Cultura Religiosa que proposa l'Escola Vedruna vol tenir un fort component competencial que ajudi a l'alumne a disposar de les eines necessàries per viure en el nostre entorn.

Des de l'Escola Vedruna hem elaborat un recorregut continuat al llarg de les etapes d'infantil a Batxillerat que fa el següent procés:



Projecte Duna:

L'itinerari de Cultura religiosa s'inicia a l'Educació Infantil. És una proposta dinàmica per introduir el sentit religiós a partir de sis valors evangèlics i universals: l'amistat, l'alegria, el compartir, el perdó, l'esforç i l'agraïment. Es treballa amb el suport d'una web (www.didactics.info/duna) i s'acompanya amb una caixa amb material per treballar aquests valors des de la música, els sentits, els contes...i la imaginació d'un titella, la DUNA. Abraça els tres cursos de l'educació infantil i inclou dinàmiques d'educació emocional, amb material inclòs que busca, també, la implicació de la família.

3-6

Educació Infantil



Educació Primària



Cicle Inicial

1r de primària:

El global del material permet descobrir als nens i a les nenes de 7 anys, a la persona de Jesús i els valors que el converteixen en referent de la nostra cultura cristiana, essent capaços de descobrir, des de l'experiència que són valors compartits amb diverses tradicions religioses.

2n de primària:

En Això és una festa! se'ns convida a descobrir el sentit que podem donar a les diferents festes del calendari cristià del nostre país, fent-nos adonar que darrera de la festa hi ha un valor implícit a cada celebració. S'estableixen comparatives amb altres tradicions religioses.

6-8



8-10



Cicle Mitjà

3r de primària:

“Quines històries” fa referència a la descoberta dels grans mites de la Bíblia en l’apartat de l’Antic Testament. A partir de l’experiència diària dels valors, arribem a la descoberta dels grans mites de la Bíblia i aprenem a captar-ne el seu valor amb la descoberta de la “Història Sagrada”. Uns valors compartits per diverses tradicions religioses.

4t de primària:

“Contes i paràboles” parteix de situacions i contes populars que ens permeten descobrir un seguit de valors. En la proposta didàctica s’estableix una comparativa amb els valors que Jesús ens fa arribar a través de les seves paràboles, sempre adreçades a persones senzilles.



10-12



Cicle Superior

5è de primària:

En aquest material es proposa una descoberta de l'entorn social i cultural que va viure Jesús de Natzaret i es plantegen algunes qüestions centrals de la seva proposta de vida per enfocar reptes profundament humans com la solidaritat, la felicitat, la vida o la mort. Reptes comuns a totes les tradicions religioses.

6è de primària:

En el fet religiós s'expressa a través del llenguatge del símbol. Aprenem què és un símbol i descobrim el llenguatge simbòlic que ens ha de permetre interpretar l'art, la música, les danses i la pregària.



Educació Secundària



12-14



1r de secundària

En aquest curs presentem el sentit del llenguatge religiós i treballam els grans mites de la Bíblia. Ens proposem, també, descobrir els Profetes de l'Antic Testament, la història del poble d'Israel i volem aportar una lectura actual al sentit de la Bíblia que ens permeti entendre el nostre món.

2n de secundària

Volem ajudar als alumnes a descobrir la presència del fet religiós en l'entorn geogràfic de Catalunya i analitzar quina ha estat i és l'aportació de l'Església a la cultura del nostre país, tot analitzant el passat per situar-nos en el present i descobrir que vivim en un país obert i plural en el camp de les vivències religioses.

14-16



3r de secundària

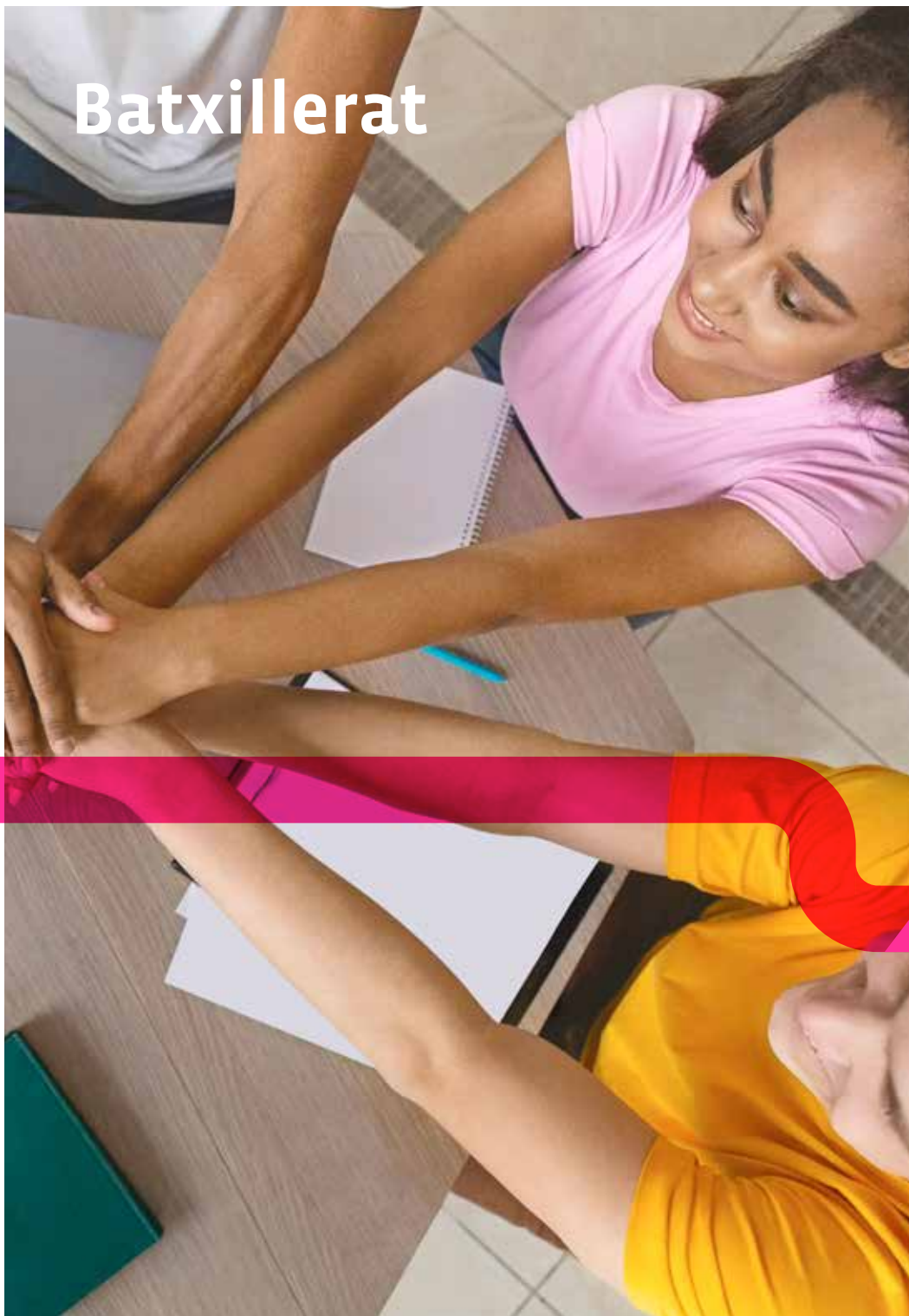
Volem aprofundir en la persona de Jesús, situant-lo primer en un context històric i, després, cercant a través de l'Evangelí, les claus a ajuden a entendre el seu missatge i les seves opcions pels més pobres i marginats, així com els seus pensaments entorn de la felicitat, de la vida i de la mort, temes clau al qual hi donen resposta les diverses religions.

4t de secundària

L'Espai interior fa referència a la vida personal i al nostre creixement com a persones. Pretén ajudar-nos a descobrir el sentit de l'espiritualitat i les claus pel nostre desenvolupament humà, moral i religiós.



Batxillerat



Des de les escoles Vedruna, i en funció del seu context, volem ajudar als alumnes a la descoberta de l'alteritat en l'etapa de Batxillerat a través de propostes diverses de servei aprenentatge i de propostes que ajudin al plantejament del fet espiritual i religiós de forma personal.

+16

Cultura Religiosa

El material de Cultura religiosa de les Escoles Vedruna és d'edició pròpia, resultat de l'opció d'ésser Escoles Cristianes obertes a un món obert i plural. Es tracta d'un currículum propi pensat per donar resposta a les necessitats formatives dels nens i nenes, nois i noies del nostre país. Forma part de la proposta d'educació integral per a qual opta la Fundació Vedruna Catalunya Educació i es complementa amb el Pla d'Acció Pastoral que es planteja a cada escola.



© edició: Fundació Vedruna Catalunya Educació

Edició: maig 2019

Disseny: DiacDisseny

Impressió: Gràfiques Diac Vic

Dipòsit Legal B-14064-2019

www.vedrunacatalunya.cat



Vedruna Catalunya

Educació

www.vedrunacatalunya.cat